Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления – филиал
Факультет «Юридический»
Кафедра «Административного и уголовного права»

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Административное и
уголовное право»
Протокол № 1 от «27» августа 2019 г.

Меркулов Павел Александрович
Подписан: Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС
Дата: 2021.03.09 12:22:07+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.24 **Правоохранительные органы**

Специальность: 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специализация: Государственно-правовая
Квалификация: юрист
Форма обучения: заочная
Год набора: 2020

2019

Автор – составитель:
Старший преподаватель кафедры
Административного и уголовного права. В.В. Белов

Заведующий.кафедрой

Административного и уголовного права
Кандидат юрид. наук, доцент А.А. Комоско

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 37
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 40
6.1. Основная литература 41
6.2. Дополнительная литература 41
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 42
6.4. Нормативные правовые документы 42
6.5. Интернет-ресурсы 44
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 45

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.Б.24«Правоохранительные органы» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

ОПК ОС-4 - способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций.

ПК -11- способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.

Этапы освоения компетенций

Таблица 1

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Кодэтапаосвоениякомпетенций**	**Наименованиеэтапакомпетенции**
ОПК ОС-4	способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	ОПК ОС-4.1	формирование знаний о правоохранительной деятельности, необходимых для обнаружения реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и организаций
ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-11.1	приобретение знаний об основах получения юридически значимой информации, проверке, анализу, оцениванию ее и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Результаты освоения компетенций

Таблица 2

ОТФ	Кодэтапаосвоениякомпетенции	Результатыобучения
Осуществление правоприменительной деятельности	ОПК ОС-4.1	- наличие системных знаний о правоохранительных органах и особенностях их структуры и деятельности; - демонстрация приобретенных знаний о правоохранительных органах и особенностях их структуры и деятельности в ходе обнаружения реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и организаций
	ПК-11.1	- наличие системных знаний об основах получения юридически значимой информации, проверке, анализу, оцениванию ее и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем дисциплины

Таблица 3

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), часы									
		Всего	Семестр								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		14			14							
лекционного типа (Л)		6			6							
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		-			-							
практического (семинарского) типа (ПЗ)		8			8							
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		–			-							
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		85			85							
Промежуточная аттестация	форма	экзамен			экзамен							
	час	9			9							
Общая трудоемкость	час / з.е.	108 / 3			108/3							

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Правоохранительные органы» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к базовой части подготовки специалистов по направлению 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Дисциплина «Правоохранительные органы» предшествует изучению следующих дисциплин:

Б1.Б.36.01 Конституционный надзор и контроль в Российской Федерации;

Б.1Б.35.05 Судебная экспертиза;

Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Преддипломная практика.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ПЗ	ЛР		
1	Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов	6	2	-	-	4	ДЗ
2	Принципы правосудия в Российской Федерации	6	-	2	-	4	ДЗ, О, Э
3	Судебная власть и судебная система в Российской Федерации	6	2		-	4	ДЗ, О, Э
4	Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	6	-	2	-	4	ДЗ, О, Э
5	Суды общей юрисдикции Российской Федерации	6	-	2	-	4	ДЗ, О, Э
6	Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды	6	-	2	-	4	ДЗ, О, Э
7	Верховный суд Российской Федерации	4	-		-	4	ДЗ, О, Э
8	Правовой статус судей и органы	4	-		-	4	ДЗ

	судейского сообщества в Российской Федерации						
9	Органы прокуратуры Российской Федерации	4	-		-	4	ДЗ, О, Э
10	Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативнорозыскной деятельности	6	2		-	4	ДЗ, О, Э
11	Органы внутренних дел Российской Федерации	4	-		-	4	ДЗ, О, Э
12	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	4	-		-	4	ДЗ, О, Э
13	Военная полиция Вооруженных Сил РФ	4	-		-	4	ДЗ, О, Э
14	Федеральная таможенная служба Российской Федерации	4	-		-	4	ДЗ, О, Э
15	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации	4	-		-	4	ДЗ, О, Э
16	Органы юстиции Российской Федерации	4	-		-	4	ДЗ, О, Э
17	Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации	4	-		-	4	ДЗ, О, Э
18	Нотариат в Российской Федерации	4	-		-	4	ДЗ, О, Э
19	Частные детективные и охранные структуры	4			-	4	ДЗ, О, Э
20	Международные правоохранительные организации	9	-		-	9	ДЗ, О, Т
Промежуточная аттестация		**9**					экзамен
	Всего:	**108/3**	**6**	**8**	**-**	**85**	**27**

***Примечание**. Форма текущего контроля успеваемости: домашнее задание (ДЗ), опрос (О), эссе (Э), тестирование (Т), написание реферата (Реф).*

Содержание дисциплины

Тема 1. «Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов»

Предмет и система дисциплины Правоохранительные органы, ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки. Задачи и основные направления правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов. Задачи, стоящие перед правоохранительными органами: предупреждение и пресечение правонарушений, восстановление нарушенного права, наказание правонарушителя. Предмет и система курса. Его взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами.

Тема 2. «Принципы правосудия в Российской Федерации» Понятие принципов. Основные принципы правосудия в Российской Федерации. Принцип

законности, осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только Конституции и федеральному закону. Обеспечение прав граждан на судебную защиту, обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту. Принцип состязательности и равноправия сторон. Открытое разбирательство дел во всех судах. Презумпция невиновности. Принцип разумных сроков судопроизводства и исполнения судебного акта. Участие граждан в отправлении правосудия, национальный язык судопроизводства.

Тема 3. «Судебная власть и судебная система в Российской Федерации» Понятие и основные признаки судебной власти. Независимость, самостоятельность, обособленность - основные характеристики судебной власти. Суд как орган судебной власти. Судебная система, как совокупность всех действующих в Российской Федерации судов, построенная в соответствии с их компетенцией и поставленными перед ними целями и задачами. Структура судебной системы. Конституционный Суд Российской Федерации, конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации, Верховный суд Российской Федерации, федеральные суды общей юрисдикции, федеральные арбитражные суды. Судебные звенья и судебные инстанции: понятие и виды.

Тема 4. «Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ» Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Становление и развитие органов конституционного контроля в Российской Федерации. Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в судебной системе Российской Федерации. Состав Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель и судья – секретарь Конституционного Суда РФ: порядок наделения их полномочиями. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, порядок принятия и юридическое значение. Федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации об организации и деятельности конституционных (уставных) судов в субъектах РФ.

8 Конституционные, уставные суды в субъектах РФ: специфика названия, порядок создания, состав, полномочия, статус судей. Юридическое значение решений конституционных (уставных) судов в субъектах РФ.

Тема 5. «Суды общей юрисдикции Российской Федерации» Понятие, виды, основные задачи и полномочия судов общей юрисдикции Российской Федерации. Дела, подведомственные и подсудные судам общей юрисдикции. Районный суд - основное звено системы судов общей юрисдикции. Его структура, состав, задачи, порядок образования, организация работы. Компетенция районного суда. Верховные суды республик, краевые (областные)

суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: структура, компетенция. Председатели Верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов, их заместители. Президиум Верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда города федерального значения, суда автономной области, автономного округа. Судебные коллегии, порядок образования, полномочия. Военные суды, их структура и компетенция. Мировые судьи. Их место в судебной системе, полномочия, порядок образования судебных участков. Правовой статус мирового судьи. Требования, предъявляемые к мировому судье, порядок его назначения на должность, прекращения и приостановления полномочий. Рассмотрение мировыми судьями гражданских, административных и уголовных дел в качестве суда первой инстанции.

Тема 6. «Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды» Понятие, виды, основные задачи и полномочия арбитражных судов Российской Федерации. Дела, подведомственные и подсудные арбитражным судам Российской Федерации (компетенция арбитражных судов). Федеральные арбитражные суды округов. Их количество, полномочия, организация работы, состав и структура. Особенности судебного звена федеральных арбитражных судов округов. Председатель, заместители председателя, президиум, судебные коллегии, судебные составы федеральных арбитражных судов округов - порядок образования, полномочия. Арбитражные апелляционные суды. Их количество, задачи, порядок образования, организация работы, состав, структура и полномочия. Особенности судебного звена арбитражных апелляционных судов. Арбитражные суды республик, краев (областей), городов федерального значения, автономной области, автономных округов - состав, полномочия. Председатель, президиум, судебные коллегии, судебные составы арбитражного суда субъекта РФ. Арбитражные заседатели. Рассмотрение дел с участием арбитражных заседателей. Понятие третейских судов, их виды и полномочия. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Споры, разрешаемые этими органами.

Тема 7. «Верховный суд Российской Федерации» Верховный Суд РФ - высший судебный орган Российской Федерации. Организационные и судебные полномочия, состав, порядок формирования, структура Верховного Суда РФ. Председатель Верховного Суда РФ, его заместители. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок образования и полномочия. Состав и полномочия Пленума Верховного Суда РФ. Состав и полномочия Судебных коллегий Верховного Суда РФ: Апелляционной, Военной, по административным делам, по гражданским делам, по уголовным делам. Аппарат Верховного Суда РФ. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ.

9 Роль и значение Судебного департамента при Верховном Суде РФ для деятельности системы судов общей юрисдикции. Его полномочия и структурные подразделения.

Тема 8 «Правовой статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации» Понятие и общая характеристика судейского корпуса. Порядок и условия формирования судейского корпуса. Правовой статус судьи, его основные элементы. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов в судьи и наделения их полномочиями судей. Присяга судей. Символы судебной власти. Права судей по осуществлению судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости судей. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Тема 9. «Органы прокуратуры Российской Федерации» Понятие, задачи и основные функции (направления деятельности) прокуратуры. Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры. Виды прокурорского надзора. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Другие направления деятельности прокуратуры: участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; участие в правотворческой деятельности. Принципы организации прокуратуры. Централизация органов прокуратуры. Независимость в организации и деятельности прокуратуры. Принцип законности. Принцип гласности в организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, ее функции. Прокуратуры субъектов РФ, районные (городские) прокуратуры. Военная прокуратура и система ее органов. Другие специализированные прокуратуры: транспортная, природоохранительная, по надзору за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы, по надзору за исполнением законов в закрытых административно-территориальных учреждениях и на особорежимных объектах. Кадры органов и учреждений прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должность прокуроров. Кчлассные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности прокуроров.

Тема 10. «Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно-розыскной деятельности» Выявление и расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении как одна из важнейших правоохранительных функций. Понятие, субъекты и формы расследования преступлений. Органы предварительного следствия, их виды. Следственный комитет РФ. Его структура и компетенция. Председатель Следственного комитета РФ, его заместители. Порядок их назначения и освобождения от должности. Компетенция следователей: Следственного комитета РФ,

Федеральной службы безопасности, органов внутренних дел. Правовой статус следователя и руководителя следственного органа. Органы дознания: их виды и полномочия. Понятие дознания. Правовой статус дознавателя и начальника органа дознания. Понятие, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные мероприятия: понятия и виды. Основания и условия проведения. Отличие уголовно-процессуальной от оперативно-розыскной деятельности. Оперативные подразделения правоохранительных органов, уполномоченные

10 осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Контроль и надзор за деятельностью органов, осуществляющих предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность.

Тема 11. «Органы внутренних дел Российской Федерации» Основные задачи и полномочия органов внутренних дел. Принципы организации, полномочия, система и структура органов внутренних дел. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его структура. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи и состав полиции, принципы ее деятельности. Основные направления деятельности полиции. Обязанности и права полиции. Компетенция органов внутренних дел по предварительному расследованию преступлений. Следственный департамент Министерства внутренних дел РФ. Органы внутренних дел на транспорте. Другие подразделения, их основные задачи и полномочия. Деятельность органов внутренних дел по выявлению и изобличению лиц, виновных в совершении преступлений, как одна из важнейших правоохранительных функций. Оперативно-розыскная деятельность и подразделения органов внутренних дел, уполномоченные ее осуществлять. Подразделения, осуществляющие дознание в системе органов внутренних дел. Производство неотложных следственных действий. Процессуальные полномочия органа дознания. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Содержание административно-юрисдикционной деятельности органов внутренних дел. Сотрудники органов внутренних дел, их правовое положение. Служба в органах внутренних дел.

Тема 12. «Органы обеспечения безопасности Российской Федерации» Понятие и система безопасности, ее основные объекты. Субъекты обеспечения безопасности. Принципы обеспечения безопасности. Силы и средства обеспечения безопасности. Совет Безопасности РФ, его состав и основные задачи. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации (ФСБ РФ). Правовая основа деятельности органов ФСБ РФ. Задачи, функции, структура органов ФСБ РФ. Контрразведывательная и разведывательная деятельность. Борьба с преступностью и терроризмом. Пограничная деятельность. Обеспечение информационной безопасности. Предварительное следствие в органах ФСБ РФ. Надзор за деятельностью органов ФСБ РФ.

Органы внешней разведки. Организация деятельности органов внешней разведки. Федеральная служба охраны Российской Федерации (ФСО РФ).

Тема 13. «Военная полиция Вооруженных Сил РФ» Основные правовые акты, регламентирующие порядок организации и деятельности военной полиции Вооруженных Сил РФ. Назначение военной полиции Вооруженных Сил РФ. Органы военной полиции. Основные направления деятельности военной полиции. Функции военной полиции. Полномочия военной полиции. Понятие и направления служебной деятельности военной полиции. Основные права и обязанности военнослужащих военной полиции.

Тема 14. «Федеральная таможенная служба» Понятие таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации. Основные цели таможенной деятельности. Единая таможенная территория и таможенное законодательство таможенного союза. Полномочия, организация деятельности и структура Федеральной таможенной службы. Система таможенных органов. Региональные таможенные управления.

11 Понятие таможни. Таможенный пост. Основные задачи и полномочия таможенных органов. Непосредственный таможенный контроль. Взимание таможенных пошлин, сборов, налогов и иных платежей. Таможенное оформление. Таможенный и валютный контроль. Борьба с контрабандой. Осуществление правоохранительных функций таможенными органами. Административно-юрисдикционная и оперативно-розыскная деятельность таможенных органов РФ. Производство дознания. Сотрудники таможенных органов, их правовое положение. Служба в таможенных органах РФ.

Тема 15. «Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации» Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: основные задачи, функции и компетенция. Структура Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации включены: войска национальной гвардии России; центр специального назначения сил оперативного реагирования и авиации и авиационные подразделения; специальные отряды быстрого реагирования; отряды мобильные особого назначения; органы управления и подразделения осуществляющие федеральный государственный контроль за оборотом оружия и в сфере частной охранной деятельности; органы управления и подразделения в сфере вневедомственной охраны; Федеральное государственное унитарное предприятие «Охрана». Должностной состав Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации. Правовой статус сотрудников Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Тема 16. «Органы юстиции Российской Федерации» Понятие, задачи и система органов юстиции Российской Федерации. Основные направления деятельности органов юстиции. Организация нормотворческой деятельности,

подготовка проектов нормативных актов, систематизация и кодификация законодательства. Координация деятельности по развитию юридических услуг. Обеспечение кадрами органов, учреждений и организаций юстиции, повышение их профессионального мастерства. Роль органов юстиции в организации и деятельности судов, адвокатуры, нотариата. Министерство юстиции РФ, его место в системе органов юстиции. Структура Минюста России, его основные полномочия. Понятие, задачи и структура Федеральной службы судебных приставов (ФССП). Компетенция и полномочия органов и сотрудников ФССП. Исполнительное производство: общая характеристика. Права и обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов и судебных приставов-исполнителей. Понятие, задачи и структура Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН). Учреждения и органы, исполняющие наказания, связанные с лишением свободы. Учреждения и органы, исполняющие наказания, не связанные с лишением свободы. Правоохранительные функции и полномочия администраций учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Тема 17. «Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации» Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Понятие юридической помощи. Виды юридической помощи. Место адвокатуры в системе правоохранительных органов РФ. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

12 Организация адвокатуры в Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов РФ: порядок образования, состав и полномочия. Адвокатская палата субъекта РФ, порядок образования, состав и полномочия. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация, порядок образования. Правовой статус адвокатов, их помощников и стажеров.

Тема 18. «Нотариат в Российской Федерации» Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Понятие нотариата в РФ. Место нотариата в системе правоохранительных органов РФ. Правовая регламентация деятельности нотариата. Функции, организация и руководство деятельностью нотариата. Система государственных органов нотариата в РФ. Государственные нотариальные конторы, организация и полномочия. Другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. Система органов нотариата, объединяющих нотариусов, занимающихся частной практикой. Федеральная нотариальная палата. Собрание представителей нотариальных палат. Нотариальные палаты субъектов РФ.

Тема 19. «Частные детективные и охранные структуры» Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности. Виды частной правоохранительной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охранная деятельность. Характеристика и понятие сыскной деятельности. Понятие охранной деятельности. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными органами. Общая характеристика частных детективных и охранных предприятий. Субъекты частной детективной и охранной деятельности. Лицензирование частной детективной и охранной деятельности. Правовое положение частного детектива и частного охранника.

Тема 20. «Международные правоохранительные организации» Международные суды под эгидой ООН. Общая характеристика. Верховный комиссар по правам человека в ООН. Международная организация уголовной полиции - Интерпол. Задачи, цели, принципы организации. Структура и органы Интерпола. Национальное центральное бюро Интерпола в России (НЦБ), его место в системе национальных правоохранительных органов. Взаимодействие НЦБ с другими структурными подразделениями Интерпола и отношения с иными организациями. Правозащитные органы Совета Европы. Европейский суд по правам человека: компетенция, порядок формирования и осуществления полномочий (Конвенция о защите прав человека и основных свобод в Риме). Комиссар Совета Европы по правам человека. Европейский комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Задачи, полномочия, порядок формирования и деятельности (Европейская конвенция 1987 г. по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания в Страсбурге)

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.27«Правоохранительные органы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос;

– при проведении практических занятий: опрос, тестирование; доклад реферата.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет по дисциплине «Правоохранительные органы» проводится в устной

форме.

Порядок проведения зачета определен документированной процедурой «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Орловском филиале РАНХиГС» (http://orel.ranepa.ru/upload/iblock/173/Kontr_usp_attestat2015.pdf).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1. «Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов»

Вопросы к опросу:

1. Назовите понятие правоохранительной деятельности.
2. Охарактеризуйте общие признаки правоохранительной деятельности.
3. Определите цели, задачи, признаки правоохранительной деятельности.
4. Назовите основные направления правоохранительной деятельности.
5. Перечислите правоохранительные органы и организации и их место в системе государственно-правовых институтов.
6. Определите предмет и систему дисциплины «Правоохранительные органы», его взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами.

Тест 1. Исчерпывающий перечень правоохранительных органов приведен: а) в Федеральном конституционном законе РФ «О судебной системе в Российской Федерации»; б) в Федеральном законе РФ «О правоохранительных органах в Российской Федерации»; в) в законодательстве отсутствует перечень правоохранительных органов.

2. Отрасль права, являющаяся основой учебного курса «Правоохранительные органы»: а) теория государства и права; б) конституционное (государственное) право РФ; в) прокурорское право; г) таковая отсутствует.

3. Источники права о правоохранительных органах: а) конституция РФ, иные законы и подзаконные акты; б) общепризнанные принципы и нормы международного права; в) решения Конституционного Суда РФ, Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ.

4. Признаки правоохранительной деятельности: а) вид общественной деятельности с применением мер общественного воздействия; б) вид государственной деятельности, осуществляемой только специально уполномоченными органами; в) деятельность специальных органов по скрытому контролю за деятельностью граждан.

5. Дата вступления нормативного правового акта в юридическую силу: а) со времени его регистрации в Министерстве юстиции РФ; б) со времени его принятия, либо времени, указанного в нем; в) с даты опубликования в официальном источнике опубликования.

Кейс-задание 1. Изложите существующие в науке позиции относительно того являются ли суды частью системы правоохранительных органов? 2. Изучите Указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 (ред. от 03.04.2017) «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и определите, какие из перечисленных в нем органов исполнительной власти являются правоохранительными.

Ситуационные задачи:

Задача 1 Отвечая на вопрос преподавателя, студент Н. на практическом занятии пояснил, что все государственные учреждения, занимающиеся охраной прав юридических и физических лиц, входят в систему правоохранительных органов. В качестве аргумента он сослался на Конституцию РФ, не называя при этом конкретные нормы. Оцените правильность ответа. Приведите нормативные акты, в которых содержатся критерии правоохранительных органов и их признаки.

Задача 2 Между студентами на практическом занятии возникла дискуссия. Одни утверждали, что суды относятся к правоохранительным органам, поскольку они наряду с ФСБ, МВД и т.д. включены в учебник с одноименным названием. Другие отстаивали мнение о том, что суды нельзя относить к системе правоохранительных органов, ввиду того что помимо отправления правосудия у них нет других функций. Как считаете вы? Обоснуйте свой ответ ссылкой на нормативные акты. Дайте анализ принципам и признакам правосудия. Результаты анализа используйте при решении задачи.

Типовые оценочные материалы по теме 2. «Принципы правосудия в Российской Федерации»

Вопросы к опросу: 1. Раскройте принцип «законности». 2. Что означает принцип «осуществление правосудия только судом». 3. Раскройте принцип «независимость судей и подчинение их только Конституции и федеральному закону». 4. Что означает принцип «обеспечение прав граждан на судебную защиту». 5. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту. 6. Раскройте принцип «состязательности и равноправия сторон». 7. Раскройте принцип «открытое разбирательство дел во всех судах». 8. Что означает принцип «презумпция невиновности». 9. Раскройте принцип «разумных сроков судопроизводства и исполнения судебного акта». 10. Раскройте принцип «участие граждан в отправлении правосудия». 11. Раскройте принцип «национальный язык судопроизводства».

Ситуационные задачи:

Задача 1 В юридической науке существуют несколько точек зрения относительно сущности правовых принципов. Одни ученые полагают, что принципы — это научные представления, другие считают их производными от совокупности норм, а третьи убеждены в том, что принципы это конкретные правовые нормы. Приведите аргументы в пользу вашей позиции но данному поводу. Обоснуйте практическое значение проблемы.

Задача 2 Уголовное дело по обвинению П. суд рассматривал в течение трех месяцев. Обжаловав приговор по этому делу, адвокат помимо иных обстоятельств в жалобе сослался на то, что суд неоправданно долго разрешал простое по фабуле обвинение, чем нарушил принцип разумности сроков отправления правосудия. Обоснована ли эта претензия адвоката? Назовите правовую основу и критерии названного принципа?

Задача 3 Председатель суда обязал судью провести занятие с работниками аппарата суда. Сославшись на занятость, судья отказался выполнить это поручение. Настаивая на своем требовании, председатель суда пояснил, что невыполнение его указания будет рассматриваться как дисциплинарный проступок судьи. В ответ судья заявил, что он подчиняется только закону, а не распоряжениям председателя суда. Дайте оценку конфликтной ситуации.

Типовые оценочные материалы по теме 3. «Судебная власть и судебная система»

Вопросы к опросу:

1. Назовите понятие и основные признаки судебной власти. 2. Определите функции судебной власти. 3. Назовите основные правовые акты, регламентирующие правосудие. 4. В чем отличие понятия правосудия от понятия судебной власти? 5. Какие суды могут и отправляют правосудие в Российской Федерации? 6. Что такое судебная система? Какие суды входят в судебную систему РФ? 7. Что понимается под судебной инстанцией и под звеном судебной системы?

Тест: 1. Важнейшая функция судебной власти: а) определять наказание по предложению государственного обвинителя; б) устанавливать нормы поведения граждан на каждом этапе развития общества; в) осуществлять правосудие.

2. Взаимодействие ветвей государственной власти: а) органы законодательной власти руководят судебной властью путем издания законов; б) Президент РФ, назначая кандидатов на должности судей, формирует направление судебной политики; в) судебная власть самостоятельна и независима от других ветвей власти.

3. В состав судебной власти не входят:
а) суды субъектов РФ; б) третейские суды; в) Конституционный Суд РФ.

4. Судебная власть в Российской Федерации осуществляется: а) третейскими, товарищескими судами и судами чести; б) судами в лице судей, присяжных и арбитражных заседателей; в) сотрудниками Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его подразделений в субъектах Российской Федерации.

5. Основные принципы правосудия закреплены: а) во Всеобщей декларации прав человека от 10 декабря 1948 г.; б) в Конституции Российской Федерации; в) в Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.

Типовые оценочные материалы по теме 4. «Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации»

Вопросы к опросу: 1. Определите понятие конституционного контроля. 2. Охарактеризуйте место Конституционного Суда в судебной системе Российской Федерации. 3. Назовите основные направления конституционного контроля, осуществляемые Конституционным Судом в соответствии с Конституцией Российской Федерации. 4. Расскажите о составе и структуре Конституционного Суда. 5. Каков порядок избрания Председателя Конституционного Суда и его полномочия? 6. Расскажите о полномочиях пленарного заседания Конституционного Суда. 7. Охарактеризуйте статус судей Конституционного Суда. 8. Перечислите принципы конституционного судопроизводства и укажите на их особенности. 9. Назовите виды решений, принимаемых Конституционным Судом Российской Федерации. 10. Охарактеризуйте юридическое значение постановлений, заключений и определений Конституционного Суда. 11. Охарактеризуйте особенность правового положения конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. 12. Каков порядок создания конституционных (уставных) судов субъектов РФ. 13. Приведите общей перечень основных полномочий конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

Ситуационные задачи:

Задача 1 В Конституционный Суд РФ обратились с жалобой граждане Смиронов, Тонин и Перекопский, находящиеся в одном из следственных изоляторов г. Санкт-Петербурга. Суть жалобы заключалась в том, что необоснованное заключение под стражу в качестве меры пресечения в отношении них, а также условия, в которых содержатся предварительно заключенные, нарушают их конституционные права и свободы. Подлежит ли жалоба рассмотрению Конституционным судом? Определите полномочия Конституционного Суда РФ.

Задача 2

Один из судей Конституционного Суда РФ ушел в отставку. Встал вопрос о замещении данной вакансии. Кто и в каком порядке назначает на должность судей Конституционного Суда РФ?

Задача 3 Студенты юридического факультета Белкин и Ефимов обсуждали вопросы реального значения Конституционного Суда РФ в судебной системе России. Белкин считал, что роль Конституционного Суда РФ весьма высока, а Ефимов утверждал, что реальных полномочий у Конституционного Суда РФ нет: признание неконституционной той или иной нормы закона не влечет ее автоматической отмены, закон об изменении нормативно-правовых актов все равно принимают депутаты Государственной Думы. Кто прав в данном споре? Выскажите свою позицию.

Задача 4 Тамилов был назначен на должность судьи Конституционного Суда Республики Татарстан. Сын Тамилова, студент, поинтересовался у него, будет ли Тамилов теперь подчиняться Конституционному Суду РФ. Дайте ответ на поставленный вопрос.

Типовые оценочные материалы по теме 5. «Суды общей юрисдикции Российской Федерации»

Вопросы к опросу: 1. Каковы роль и место районных судов в российской судебной системе? 2. Назовите основные полномочия районного суда. 3. Какие права и обязанности у председателя районного суда? 4. Охарактеризуйте структуру и организацию работы районного суда. 5. Определите роль и место федеральных судов общей юрисдикции субъектов РФ. 6. Расскажите о полномочиях федеральных судов общей юрисдикции субъектов РФ. 7. Изобразите графически структуру и состав федеральных судов общей юрисдикции субъектов РФ. 8. Мировой судья и его место в системе судов общей юрисдикции. 9. Назовите основные исторические этапы развития института мировых судей. 10. Какова компетенция мировых судей. 11. Назовите требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи. 12. Дайте общую характеристику системы военных судов. 13. Назовите полномочия военных судов. 14. Как разграничивается подсудность военных судов? Кейс-задание: На основе опыта реформирования судов общей юрисдикции в Германии, Франции, Англии, предложите модель системы судов общей юрисдикции в России.

Ситуационные задачи:

Задача 1 Студенты 4-го курса экономического факультета Мамонов и Савельев, находясь в каникулярном отпуске у своих родителей в одном из

военных городков, совершили преступление, предусмотренное п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Так, ночью, в районе 23 часов, они проникли в квартиру заместителю командира части полковнику Сидорову, который в это время находился в отпуске, и, похитили имущество на сумму 50 567 рублей. Какому суду будет подсудно данное уголовное дело? Каков принцип подсудности уголовных дел военным судам?

Задача 2 25-летняя Ермолова работала в юридической службе одного из предприятий в течение 6 лет (сначала делопроизводителем, а в течение последних 4 лет – юрисконсультом) и одновременно училась на юридическом факультете одного из вузов. По окончании учебы Ермолова решила стать мировым судьей. Соответствует ли ее кандидатура требованиям, предъявляемым к кандидатам на должность судей? Кто может стать мировым судьей?

Задача 3 К мировому судье обратились супруги Иевлевы с заявлением о расторжении брака. Оба супруга были согласны расторгнуть брак, однако не пришли к совместному решению о том, с кем будут проживать их дети Аня (11 лет) и Кирилл (8 лет). Подлежит ли данное дело рассмотрению мировым судьей? Определите подсудность гражданских дел мировому судье.

Типовые оценочные материалы по теме 6. «Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды»

Вопросы к опросу: 1. Охарактеризуйте место и роль арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации. 2. Расскажите о системе арбитражных судов Российской Федерации и порядке их формирования. 3. Объясните содержание компетенции арбитражных судов. 4. Каковы место и роль федеральных арбитражных судов округов? 5. Место и роль арбитражных апелляционных судов. 6. Расскажите о структуре и основных направлениях деятельности арбитражных судов субъектов Российской Федерации. 7. Охарактеризуйте третейские суды Российской Федерации, порядок их образования и деятельности. 8. Дайте общую характеристику статуса Международного коммерческого арбитражного суда и Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.

Кейс-задания 1. Ознакомившись с сайтом Арбитражного суда г. Москвы составьте таблицу, в которой отразите движение любого арбитражного дела с момента поступления искового заявления. 2. Проанализировав законодательство, составьте таблицу, в которой отразите дела, которые подведомственны арбитражным судам и судам общей юрисдикции.

Типовые оценочные материалы по теме 7. «Верховный суд Российской Федерации»

Вопросы к опросу: 1. Назовите структуру и компетенцию Верховного Суда Российской Федерации. 2. Назовите состав и полномочия Пленума и Президиума Верховного Суда Российской Федерации. 3. Перечислите основные полномочия Председателя Верховного Суда Российской Федерации. 4. Назовите основные функции и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. 5. Какова структура органов и учреждений Судебного департамента?

Ситуационные задачи:

Задача 1 В связи с выходом в отставку члена Президиума Верховного Суда РФ встал вопрос о замещении данной вакансии. Кто и в каком порядке может назначить судью на должность члена Президиума Верховного Суда РФ? Должен ли этот судья обязательно быть судьей Верховного Суда РФ либо может быть судьей нижестоящего суда?

Задача 2 Дело по обвинению Сушкина в совершении убийства, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ было рассмотрено Тверским областным судом. Судебная коллегия Верховного Суда РФ, рассмотрев апелляционную жалобу Сушкина, оставила приговор без изменения. Сушкин обратился в Президиум Верховного Суда РФ с надзорной жалобой. В каком составе Президиум Верховного Суда РФ может рассмотреть поданную надзорную жалобу?

Задача 3 Депутат Московской городской Думы гражданин Трукин был привлечен к уголовной ответственности. По окончании следствия он заявил ходатайство о рассмотрении его дела Верховным Судом РФ. Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению?

Типовые оценочные материалы по теме 8. «Правовой статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации»

Вопросы к опросу: 1. Определите понятие статуса судей. 2. Назовите требования к отбору кандидатов на должность судьи. 3. Каков порядок отбора судей и назначения их на должность? 4. Перечислите гарантии независимости судей. 5. В чем заключается гарантия неприкосновенности судей? 6. Перечислите основные материальные и социальные гарантии судей. 7. Назовите государственные меры обеспечения безопасности судей. 8. Каковы основные функции судейского сообщества?

Ситуационные задачи:

Задача 1 № 1. В экзаменационную комиссию Свердловской области по приему квалификационного экзамена на должность судьи обратился гражданин Ю. с заявлением о сдаче квалификационного экзамена.

Кроме этого он представил: - паспорт гражданина Российской Федерации и его копию; - анкету и автобиографию; - диплом о юридическом образовании и его копию; - копию трудовой книжки (из записей в трудовой книжке следует, что стаж его работы по юридической специальности составляет восемь лет). Будет ли Ю. допущен к сдаче квалификационного экзамена? Ответ обосновать ссылками на Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации».

Задача 2 В связи с дисциплинарным проступком квалификационная коллегия судей прекратила досрочно полномочия судьи В. Со дня принятия решения. С какого времени прекращаются полномочия судьи?

Типовые оценочные материалы по теме 9. «Органы прокуратуры Российской Федерации»

Вопросы к опросу: 1. Назовите задачи, принципы организации и основные направления деятельности органов прокуратуры. 2. В чем назначение прокурорского надзора? 3. Какие принципы определяют организацию и деятельность органов прокуратуры? 4. Каковы требования к кадрам органов прокуратуры? 5. Какими нормативными актами регулируются организация и деятельность органов прокуратуры? 6. Опишите систему органов прокуратуры. 7. Перечислите основные функции прокуратуры. 8. Назовите отрасли прокурорского надзора. 9. В чем заключается участие прокурора при рассмотрении дел судами? 10. В чем состоит координационная деятельность прокуратуры по борьбе с преступностью?

Кейс-задание: 1. Подготовить предложения по совершенствованию системы органов прокуратуры.

Ситуационные задачи:

Задача 1 В ходе осуществления надзорной деятельности прокурору стали известны сведения о готовящемся несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий, руководитель которой в интервью СМИ пообещал устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов. Какими средствами прокурорского реагирования можно предотвратить нарушение закона? Какую правоохранительную функцию выполняет здесь прокурор?

Задача 2 Прокурор области, осуществляя в порядке надзора за исполнением законов проверку, установил, что одна из статей Закона области не соответствует Закону РФ «О недрах». Есть ли здесь правонарушение и как можно его устранить?

Типовые оценочные материалы по теме 10. «Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно-розыскной деятельности»

Вопросы к опросу: 1. Дайте общую характеристику выявления и раскрытия преступлений как правоохранительной функции. 2. Определите понятие «оперативно-розыскная деятельность» и ее правовые основы. 3. Перечислите органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и назовите основные способы проведения оперативно-розыскных мероприятий. 4. Назовите основные формы предварительного расследования и виды дознания. 5. Перечислите органы, наделенные правом вести дознание. 6. Укажите основные обязанности органов дознания по делам, по которым предварительное следствие необязательно, и по делам, по которым предварительное следствие обязательно. 7. Назовите основные полномочия следователя. 8. Перечислите органы, осуществляющие предварительное следствие. 9. Какова роль следственных подразделений правоохранительных органов? 10. Назовите основные полномочия прокурора по надзору за оперативнорозыскной деятельностью, дознанием и следствием.

Ситуационные задачи:

Задача 1 В подразделение полиции по муниципальному образованию обратились супруги С. с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении их зятя, который систематически избивает их дочь и несовершеннолетнюю внучку. Результатом последнего избиения дочери явились сломанное ребро и сотрясение мозга. В дежурной части полиции супругам С. разъяснили, что заявление от них принять не могут, поскольку все происходящее является семейным делом и решать вопрос о возможности привлечения к уголовной ответственности должны пострадавшие. В принятии заявления у супругов С. было отказано. Правомерны ли действия сотрудников полиции?

Задача 2 Матрос танкера «Волхов» Н. и моторист П. во время несения вахты употребили спиртные напитки, после чего произошла ссора, и Н. причинил тяжкие телесные повреждения П. Танкер «Волхов» в это время находился в Атлантическом океане. Кто вправе возбудить уголовное дело о данном преступлении и какие действия необходимо предпринять после возбуждения дела?

Задача 3 Военнослужащий Д. совместно с сослуживцами на территории воинской части употребил спиртные напитки, после чего самовольно покинул часть, пошел в городской парк, где затеял драку с гражданином П., которому был причинен вред здоровью средней тяжести. Д. был доставлен в отдел полиции по городскому поселению, а затем передан военному коменданту гарнизона. Кто имеет право возбудить уголовное дело и провести предварительное расследование?

Типовые оценочные материалы по теме 11. «Органы внутренних дел Российской Федерации»

Вопросы к опросу:

1. Охарактеризуйте систему органов Министерства внутренних дел. 2. Назовите основные задачи Министерства внутренних дел. 3. Дайте общую характеристику правовых основ деятельности органов внутренних дел.4. Перечислите основные функции Министерства внутренних дел. 5. Какова структура и компетенция полиции? 6. Назовите основные права и обязанности полиции. 7. Раскройте применение полицией отдельных мер государственного принуждения.

Кейс-задание: Подготовить предложения по совершенствованию системы органов внутренних дел.

Ситуационные задачи:

Задача 1 На Практическое занятиеском занятии при изучении структуры центрального аппарата МВД России среди студентов возник спор о правильном названии следственного подразделения. Часть студентов называла это подразделение Следственным комитетом, другая — Следственным департаментом, входящим организационно в состав Следственного комитета РФ, но находящимся в оперативном подчинении Минюста России. Какие подразделения МВД России составляют структуру его центрального аппарата?

Задача 2 В органы полиции обратилась гражданка Н. с просьбой о привлечении ее сожителя к ответственности за нанесенные ей во время очередного скандала побои. Сотрудники полиции отказали в приеме заявления и пояснили, что привлечением к ответственности занимается суд, куда ей и надлежит обратиться с соответствующим заявлением. Оцените правомерность действий сотрудников полиции.

Типовые оценочные материалы по теме 12. «Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации»

Вопросы к опросу: 1. Дайте юридическое определение понятия безопасности и назовите принципы ее обеспечения. 2. Назовите основные объекты безопасности и субъекты обеспечения безопасности. 3. Укажите правовые акты, регулирующие деятельность органов обеспечения безопасности. 4. Определите правовой статус Совета Безопасности. 5. Охарактеризуйте структурную организацию системы органов Федеральной службы безопасности РФ. 6. Укажите основные направления деятельности ФСБ РФ. 7. Перечислите основные полномочия (права и обязанности) органов федеральной службы безопасности. 8. Каковы цели и полномочия внешней разведки? 9.

Охарактеризуйте основные функции федеральной службы органов государственной охраны.

Ситуационные задачи:

Задача 1

На вопрос преподавателя студент ответил, что Директора ФСБ России назначает Совет Федерации, но контролирует его деятельность Президент РФ. В свою очередь Директор определяет структуру органов ФСБ России, назначает своих заместителей и контролирует деятельность подчиненных управлений. Оцените правильность ответа.

Задача 2 Излагая виды деятельности органов ФСБ России и их структуру, студент Т. в контрольной работе указал, что помимо управлений, входящих в центральный аппарат, в органы ФСБ России входят управления федеральных округов и субъектов РФ. Задачей ФСБ России является борьба со шпионажем. Что же касается пограничных войск, то они входят в состав Вооруженных Сил РФ и обеспечивают территориальную безопасность государства. Оцените правильность ответа.

Типовые оценочные материалы по теме 13. «Военная полиция Вооруженных Сил РФ»

Вопросы к опросу: 1. Назовите основные правовые акты, регламентирующие порядок организации и деятельности военной полиции Вооруженных Сил РФ. 2. Каково назначение военной полиции Вооруженных Сил РФ? 3. Назовите органы военной полиции. 4. Перечислите основные направления деятельности военной полиции. 5. Раскройте функции военной полиции. 6. Назовите полномочия военной полиции. 7. Раскройте понятие и направления служебной деятельности военной полиции. 8. Назовите основные права и обязанности военнослужащих военной полиции.

Кейс-задания 1. Проанализируйте ст. 40, 150 и 151 УПК РФ и определите проблемы функционирования военной полиции как органа дознания. 2. Изучив необходимые законодательные акты (Устав военной полиции Вооруженных Сил Российской Федерации (утвержден Указом Президента РФ от 25.03.2015 № 161) и Положение о Госавтоинспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (утвержден Указ Президента РФ от 15.06.1998 № 711 (ред. от 15.09.2018) "О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения")) , выясните, в чем отличие обеспечение безопасности дорожного движения в Вооруженных Силах от обеспечения безопасности дорожного движения в России.

Типовые оценочные материалы по теме 14. «Федеральная таможенная служба Российской Федерации»

Вопросы к опросу: 1. Что такое таможня и ее основное назначение? 2. Назовите правовые основы деятельности таможенных органов. 3. Перечислите основные функции таможенных органов. 4. Охарактеризуйте систему таможенных органов. 5. Опишите структуру и назовите полномочия Федеральной таможенной службы РФ. 6. Какими актами регулируется служба в таможенных органах? 7. Перечислите основные нарушения таможенных правил, влекущие административную ответственность. 8. По каким делам таможенные органы проводят дознание? 9. Кто осуществляет контроль и надзор за деятельностью таможенных органов? 10. Назовите полномочия сотрудников таможенных органов при осуществлении таможенного контроля.

Ситуационные задачи:

Задача 1 Сотрудниками таможенного поста аэропорта «Васино» был задержан вылетающий в Великобританию гражданин Российской Федерации. А., в багаже которого обнаружены документы, содержащие государственную тайну. В отношении А. начальником таможенного поста аэропорта было возбуждено уголовное дело. Правомерны ли действия таможенных органов? Правомочны ли таможенные органы по делам данной категории: а) возбуждать уголовные дела; б) проводить по ним дознание; в) проводить предварительное следствие?

Задача 2 Гражданин П. обратился в кадровое подразделение регионального таможенного управления с заявлением о приеме на службу в органы ФТС России. При проверке представленных документов было установлено, что он постоянно менял места работы, закончил учебное заведение высшего профессионального образования, не имеющее государственную аккредитацию, неоднократно привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения. На этом основании П. было отказано в поступлении на службу в таможенные органы. Дайте оценку ситуации.

Типовые оценочные материалы по теме 15. «Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации»

Вопросы к опросу: 1. Назовите основные задачи, функции и компетенцию Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации. 2. Какова структура Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (см.: Указ Президента РФ от 05.04.2016 № 157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации»)? 3. Назовите должностной состав Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации. 4. Раскройте правовой статус сотрудников Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Кейс-задания 1. В схеме отобразите структуру центрального аппарата Федеральной службы войск национальной гвардии РФ. 2. Исходя из системы

разделения властей, закрепленной в Конституции РФ, проанализируйте вопрос подчинении Федеральной службы войск национальной гвардии РФ Президенту РФ, а не Правительству РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 16. «Органы юстиции Российской Федерации»

Вопросы к опросу:

1. Каковы место и роль Министерства юстиции в системе правоохранительных органов? 2. Охарактеризуйте структуру Министерства юстиции и его территориальных органов. 3. Назовите основные функции Министерства юстиции. 4. Что входит в полномочия Министерства юстиции по обеспечению нормотворческой деятельности органов государственной власти? 5. Как осуществляется государственная регистрация нормативных правовых актов ведомств? 6. Что входит в систему судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции и характер их деятельности? 7. Охарактеризуйте уголовно-исполнительную систему; правовые полномочия и правовые основы деятельности Федеральной службы исполнения наказаний. 8. Какова структура и основные направления деятельности Федеральной службы судебных приставов?

Кейс-задания 1. Изучив законодательство по теме, проанализируйте место Минюста России в законодательном процессе. 2. На основании Федерального закона от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» укажите в таблице случаи проведения антикоррупционной экспертизы Минюстом и Прокуратурой России.

Таблица. Антикоррупционная экспертиза в деятельности Минюста и Прокуратуры России Минюст России Прокуратура России

Типовые оценочные материалы по теме 17. «Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации»

Вопросы к опросу: 1. Что такое адвокатура и ее место в государстве? 2. Каковы правовые основы деятельности адвокатуры? 3. Назовите принципы деятельности адвокатуры. 4. Какие виды услуг оказывают адвокаты? 5. Перечислите права и обязанности адвокатов. 6. Перечислите формы адвокатских образований. 7. Каков порядок приобретения статуса адвоката?

Ситуационные задачи:

Задача 1 М. сдал квалификационный экзамен и принял присягу, в течение указанного в Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» срока не смог найти адвокатское образование, которое бы приняло его в свои члены. Образовать адвокатский кабинет М. не смог в силу отсутствия у него

опыта работы. Тогда он обратился в совет адвокатской палаты адвокатов субъекта РФ, где ему было предложено выехать в поселок городского типа Верхнее для работы адвокатом в образованной там юридической консультации. Вправе ли М. отказаться от работы в юридической консультации по предложению совета адвокатской палаты адвокатов субъекта РФ? Какие меры могут быть применены к М. за отказ от работы в другом населенном пункте? Каким образом он может обжаловать действия совета адвокатской палаты адвокатов субъекта РФ в случае нарушения своих прав? Может ли М. реализовать свое право заниматься адвокатской деятельностью при указанных выше обстоятельствах и отказе работать в поселке Верхнее?

Задача 2 Гражданка С. обратилась к адвокату с просьбой осуществить защиту ее сына в ходе предварительного следствия по уголовному делу об убийстве, где ее сын подозревался в совершении данного преступления. Однако адвокат отказался от заключения договора с С., сославшись на то, что он является адвокатом-хозяйственником и на делах об убийствах не специализируется. Правомерен ли отказ адвоката? Не нарушен ли в данном случае закон, запрещающий адвокату отказываться от принятия на себя защиты? Соблюдены ли положения Кодекса профессиональной этики адвоката?

Типовые оценочные материалы по теме 18. «Нотариат в Российской Федерации»

Вопросы к опросу: 1. Дайте определение понятия «нотариат». 2. Что понимается под системой органов нотариата? 3. Перечислите организационные структуры частнопрактикующих нотариусов. 4. Назовите основные действия, совершаемые нотариусами. 5. Кто осуществляет контроль за работой нотариусов? 6. Назовите основные полномочия Министерства юстиции РФ в сфере адвокатуры и нотариата.

Ситуационные задачи:

Задача 1 № 1. Но время кораблекрушения к капитану судна обратился один из пассажиров за нотариальным удостоверением завещания. Вправе ли капитаны судов удостоверять завещание? Какие должностные лица уполномочены совершать нотариальные действия?

Задача 2 № 2. В нотариальную палату № 9 обратился гражданин П. для удостоверения доверенности. В связи с тем, что нотариус Миронов находился в отпуске, а его помощник на больничном, доверенность нотариально удостоверил стажер. Оцените сложившуюся ситуацию.

Типовые оценочные материалы по теме 19. «Частные детективные и охранные структуры»

Вопросы к опросу: 1. Определите понятие частной детективной и охранной деятельности. 2. Назовите отличие частной детективной и охранной деятельности от деятельности государственных правоохранительных органов в этой сфере. 3. Какие требования предъявляются к лицам, желающим осуществлять частную детективную и охранную деятельность? 4. Перечислите виды услуг, представляемых в целях сыска. 5. Какие услуги представляются частными охранными предприятиями? 6. Назовите права и обязанности лиц, осуществляющих частную детективную и охранную деятельность. 7. Как осуществляется контроль за частной детективной и охранной деятельностью?

Ситуационные задачи:

Задача 1 Сотрудник ЧОП Быков во время дежурства в продуктовом магазине увидел подростка, который спрятал под куртку бутылку коньяка. Быков отобрал у подростка бутылку, поскольку тот пытался вырваться, нанес ему несколько ударов в разные части тела и приковал его наручниками к ножке шкафа в кладовой. После этого Быков вызвал полицию. Оцените законность действий Быкова.

Задача 2 Частный детектив Зобнин, выполняя поручения Красильниковой, которая подозревала своего мужа в измене, установил за мужем Красильниковой наружное наблюдение, а в его автомобиле устройство прослушивания. Каковы полномочия частного детектива, законны ли действия Зобнина?

Типовые оценочные материалы по теме 20. «Международные правоохранительные организации»

Вопросы к опросу:

1. Международные суды под эгидой ООН. Общая характеристика. 2. Верховный комиссар по правам человека в ООН. 3. Международная организация уголовной полиции - Интерпол. Задачи, цели, принципы организации. 4. Структура и органы интерпола. 5. Национальное центральное бюро Интерпола в России (НЦБ), его место в системе национальных правоохранительных органов. 6. Европейский суд по правам человека: компетенция, порядок формирования и осуществление полномочий. 7. Комиссар Совета Европы по правам человека. 8. Европейский комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Задачи, полномочия, порядок формирования и деятельности.

Ситуационные задачи:

Задача 1 Сотруднику генерального секретариата Интерпола стало известно о том, что международный мошенник скрывается на территории России. Прибыв в Москву, он установил местонахождения разыскиваемого преступника и его задержал, после чего обратился за помощью к российской полиции с просьбой

оказать содействие в вывозе задержанного за пределы Российской Федерации. Дайте оценку данной ситуации.

Задача 2 Петров за участие в несанкционированном митинге был задержан сотрудниками полиции, которые его избили. Полагая, что в российском суде он не сможет защитить свои права, Петров не стал обжаловать действия сотрудников прокуратуры в суд, не стал обращаться в органы предварительного следствия. Он обратился в Европейский суд по правам человека.

Какое решение примет суд?

4.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.3.1 Формируемые компетенции

Таблица 5

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Кодэтапаосвоениякомпетенций**	**Наименованиеэтапакомпетенции**
ОПК ОС-4	способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	ОПК ОС-4.1	формирование знаний о правоохранительной деятельности, необходимых для обнаружения реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и организаций
ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-11.1	приобретение знаний об основах получения юридически значимой информации, проверке, анализу, оцениванию ее и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

4.3.2Типовые оценочные средства

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.
2. Правоохранительная деятельность: ее понятие и основные направления (функции).

3. Система государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.

4. Характеристика основных направлений деятельности правоохранительных органов. Приоритетные задачи на современном этапе.

5. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах, их организации и деятельности. Классификация этих актов.

6. Судебная власть: понятие и основные признаки, соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти.

7. Понятие и структура судебной системы Российской Федерации.

8. Становление судебной системы в РФ

9. Реформирование судебной системы в РФ

10. Судебные звенья и судебные инстанции: понятие и виды.

11. Судейский корпус и статус судей: понятие и общая характеристика.

12. Органы судейского сообщества в Российской Федерации: понятие, виды, задачи и порядок формирования.

13. Особенности статуса присяжных и арбитражных заседателей.

14. Правосудие как одно из важных направлений (функций) судебной власти. Отличительные признаки правосудия.

15. Демократические основы (принципы) правосудия, их система.

16. Принцип осуществления правосудия только судом.

17. Принцип независимости судей, присяжных и арбитражных заседателей, подчинения их только закону.

18. Принцип гласности разбирательства дела в суде.

19. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина.

20. Принцип состязательности и равноправия сторон.

21. Принцип презумпции невиновности.

22. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту.

23. Принцип языка судопроизводства и обеспечения пользования родным языком.

24. Принцип участия граждан в отправлении правосудия.

25. Конституционный Суд Российской Федерации, его место в судебной системе, основные полномочия.

26. Состав, основные принципы и порядок деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

27. Решения Конституционного Суда Российской Федерации; их виды, порядок принятия и юридическое значение.

28. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: состав, порядок образования, основные полномочия.

29. Суды общей юрисдикции, их виды, основные задачи и полномочия.

30. Верховный Суд Российской Федерации: состав, порядок формирования и полномочия. Структура Верховного Суда Российской Федерации (в свете последних изменений в законодательстве).

31. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: состав, порядок формирования и полномочия.

32. Районный суд: состав, порядок формирования и полномочия.

33. Мировые судьи, их место в судебной системе Российской Федерации. Порядок создания участков мировых судей и наделение их полномочиями.

34. Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Особенности задач военных судов, их полномочия и порядок формирования.

35. Арбитражные суды, их система и место в судебной системе Российской Федерации.

36. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: структура и полномочия.

37. Арбитражные апелляционные суды: состав и полномочия.

38. Арбитражные суды округов: порядок образования, состав и полномочия.

39. Иные арбитражные органы Российской Федерации, их система, задачи, правовые основы деятельности.

40. Министерство юстиции Российской Федерации (Минюст России), его структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.

41. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России), ее структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности, система органов.

42. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России), ее структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности, система органов.

43. Прокуратура Российской Федерации как единая федеральная централизованная система органов, ее структура.

44. Принципы организации и деятельности прокуратуры.

45. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура.

46. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности (функций) прокуратуры.

47. Отрасли прокурорского надзора. Полномочия прокурора по отраслям надзора.

48. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

49. Участие в рассмотрении дел судами как одно из направлений деятельности (функций) прокуратуры.Полномочия прокурора.

50. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью как одно из направлений деятельности (функций) прокуратуры.Полномочия прокурора.

51. Понятие и формы предварительного расследования.

52. Органы предварительного следствия СК РФ, МВД РФ, ФСБ РФ. Структура и основные функции следственных аппаратов.

53. Органы предварительного следствия в системе МВД России, их структура и компетенция.

54. Органы дознания: понятие, виды и полномочия.

55. Понятие цели, задачи оперативно-розыскной деятельности, принципы и основания осуществления.

56. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их перечень, сфера деятельности и полномочия.

57. Взаимодействие следователя и дознавателя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

58. Понятия «безопасность» и «правопорядок». Система органов, осуществляющих охрану правопорядка и обеспечение безопасности в Российской Федерации.

59. Органы внутренних дел, их система и основные направления (функции) деятельности.

60. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.

61. Полиция, ее назначение, основные направления деятельности и организация.

62. Принципы деятельности полиции.

63. Обязанности и права полиции.

64. Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ России): структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности, система органов.

65. Федеральная таможенная служба Российской Федерации (ФТС России): структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности, система органов

66. Федеральная налоговая служба Российской Федерации (ФНС России), ее подведомственность Министерству финансов Российской Федерации, структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности, система органов.

67. Служба внешней разведки РФ (СВР России): структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.

68. Национальная гвардия РФ:

69. Частная детективная и охранная деятельность. Виды частных детективных и охранных предприятий, их правовой статус и компетенция.

70. Контрольные функции органов внутренних дел в сфере частной детективной и охранной деятельности.

71. Коллективные и индивидуальные формы участияграждан в охране правопорядка и общественной безопасности.

72. Формы оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам в Российской Федерации.

73. Адвокатура: понятие и социальная функция. Содержание и основные направления адвокатской деятельности.

74. Адвокат, его права и обязанности. Статус адвоката.

75. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация. Порядок их

учреждения.

76. Организация адвокатуры в России.

77. Нотариат: понятие, основные задачи и принципы организации.

78. Государственные и частные нотариусы, а также другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.

79. Нотариальные палаты субъектов, их состав и полномочия. Федеральная нотариальная палата: ее полномочия, органы.

80. Система международной борьбы с преступлениями.

81. Интерпол.

82. Органы международного полицейского сотрудничества в РФ.

Шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде устного зачета.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Таблица 6

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Критериоценивания	Оценка
1. Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов	ОПК ОС-4, ПК-11	Студент демонстрирует высокий уровень навыков владения методами поиска и работы с нормативными правовыми актами, регулирующими профессиональную деятельность, их применения и использования в правоохранительной сфере, а также навыков анализа правоприменительной практики, раз-решения правовых проблем и коллизий, реализации норм права, в результате чего дано правильное правовое заключение по анализируемой проблемной ситуации; обоснован выбор такого ответа с использованием специальной юридической терминологии; аргументировано и точно сформулированы выводы со ссылками на необходимые правовые источники.	**Зачтено**
2. Принципы правосудия в Российской Федерации	ОПК ОС-4, ПК-11		
3. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации	ОПК ОС-4, ПК-11		
4. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	ОПК ОС-4, ПК-11		

5. Суды общей юрисдикции Российской Федерации	ОПК ОС-4, ПК-11	Студент демонстрирует необходимый уровень навыков владения методами поиска и работы с нормативными правовыми актами, регулирующими профессиональную деятельность, их применения и использования в правоохранительной сфере, а также навыков анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм права, в результате чего дано правильное правовое заключение по анализируемой проблемной ситуации; обоснован выбор такого ответа со ссылками на необходимые правовые источники, но присутствуют некоторые неточности при использовании специальной юридической терминологии. Студент демонстрирует навыки владения методами поиска и работы с нормативными правовыми актами, регулирующими профессиональную деятельность, их применения и использования в правоохранительной сфере, а также навыки анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм права, в результате чего дано правильное правовое заключение по анализируемой проблемной ситуации, но отсутствует его обоснование со ссылками необходимые правовые источники; использует в речи специальные термины, но затрудняется в их четком определении; Студент не демонстрирует высокого уровня навыков владения методами поиска и работы с нормативными правовыми актами, регулирующими профессиональную деятельность, их применения и использования в правоохранительной сфере, а также навыков анализа правоприменительной практики, раз-решения правовых проблем и коллизий, реализации норм	
6. Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды	ОПК ОС-4, ПК-11		
7. Верховный суд Российской Федерации	ОПК ОС-4, ПК-11		
8. Правовой статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации	ОПК ОС-4, ПК-11		
9. Органы прокуратуры Российской Федерации	ОПК ОС-4, ПК-11		
10. Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативнорозыскной деятельности	ОПК ОС-4, ПК-11		
11. Органы внутренних дел Российской Федерации	ОПК ОС-4, ПК-11		
12. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	ОПК ОС-4, ПК-11		
13. Военная полиция Вооруженных Сил РФ	ОПК ОС-4, ПК-11		
14. Федеральная таможенная служба Российской Федерации	ОПК ОС-4, ПК-11		
15. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации	ОПК ОС-4, ПК-11		**Не зачтено**
16. Органы юстиции Российской Федерации	ОПК ОС-4, ПК-11		

17. Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации	ОПК ОС-4, ПК-11	права, в результате чего не верно дано правовое заключение по анализируемой проблемной ситуации; при формулировке ответа использует слова обыденной речи; не может назвать необходимые для решения данной правовой ситуации нормативные правовые акты.	
18. Нотариат в Российской Федерации	ОПК ОС-4, ПК-11		
19. Частные детективные и охранные структуры	ОПК ОС-4, ПК-11		
20. Международные правоохранительные организации	ОПК ОС-4, ПК-11		

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается зачетом, который проводится по всему её содержанию.

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем примерных вопросов к зачету.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план ответа. Обычно план включает в себя:

— показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;

— обзор освещения вопроса в истории;

— определение сущности рассматриваемого предмета;

— основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;

— факторы, логику и перспективы эволюции предмета;

— показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего возможно обратиться за консультацией к преподавателю.

В данном курсе изучаются система правоохранительных органов, особенности правоохранительной деятельности с учетом их разнообразия и постоянным и систематическим обновлением российского законодательства.

В связи с этим студенты должны хорошо понимать основные положения, принципы и понятия дисциплины «Правоохранительные органы»; систему и структуру правоохранительных органов Российской Федерации, иных экономически развитых государств и международных правоохранительных организаций; основные методы и средства правоохранительной деятельности.

Студенты должны уметь обращаться к анализу реальных событий и процессов, применять теоретические знания при решении конкретных правовых ситуаций.

Обучение по дисциплине«Правоохранительные органы» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные и практические занятия), а также самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины «Правоохранительные органы» рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является изучение законодательства, регламентирующего деятельность конкретных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие **домашние задания**:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции и практическом занятии.
- подготовить устные доклады по заданным темам.
- про решать тестовые задания по теме.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине «Правоохранительные органы» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Правоохранительные органы» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления

полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются

студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Некоторые общие рекомендации по изучению литературы:

Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – крайне бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки обязательны для любого специалиста с высшим образованием независимо от выбранной специальности.

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.

При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого контрольного вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. Общая тетрадь позволяет создавать конспекты «блоками». Поскольку часть вопросов в этих дисциплинах отчасти перекрывается, отчасти дополняя друг друга, в ряде случаев бывает достаточно сослаться на соответствующие страницы конспекта, а не переписывать их заново. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т.д.

В идеале должен получиться полный конспект по данному курсу, с выделенными определениями, узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в

тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

Подготовка к зачету. Изучение дисциплины заканчивается зачетом, который проводится по всему ее содержанию.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

К зачету допускаются студенты, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данном пособии. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, вникните в его суть, составьте план ответа. Обычно план включает в себя:

—показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;

—обзор освещения вопроса в истории;

—определение сущности рассматриваемого предмета;

—основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;

—факторы, логика и перспективы эволюции предмета;

—показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности юриста.

—решение практических задач.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего следует обратиться за консультацией к преподавателю.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

Основная литература

1. Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: практикум/ Денисова Е.И. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. – 208 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59642.html . – ЭБС «IPRbooks».

2. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 434 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.html . – ЭБС «IPRbooks».

3. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИДАНА, 2013. – 351 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20991.html . – ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 231 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52540.html . – ЭБС «IPRbooks».

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 463 c. –Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52539.html . – ЭБС «IPRbooks».

3. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы в тестах и задачах // СПС КонсультантПлюс. 2015. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/ryzhakov_ap_pravoohranitelnye_organy_v_testah_zadachah/

4. Судоустройство, организация прокуратуры, органов предварительного расследования и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.Н. Артамонов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2015. – 224 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61785.html . – ЭБС «IPRbooks».

5. Пронякин А.Д. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Пронякин, Д.А. Пронякин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 192 c. — 978-5-374-00472-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11071.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Адвокатская этика: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ И.И. Аминов [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 303 с.

2. Аминов И.И. Профессиональная этика судебного пристава: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ Аминов И.И., Дедюхин К.Г., Усиевич А.Р.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 239 с.

3. Мирзоев Г.Б. Избранное. Адвокатура и правоохранительная деятельность государства. Том 3: монография/ Мирзоев Г.Б.— М.: Граница, 2014.— 360 с.

4. Нотариат: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.И. Коновалов [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 295 с.

5. Оперативно-розыскная деятельность: пособие для студентов вузов/ И.И. Бранчель [и др.].— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 352 с.

6. Организация деятельности судов : учебник / под общ. Ред. В. М. Лебедева. -2007.

7. Прокурорский надзор. Курс лекций: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Н.В. Григорьева [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 335 с.

8. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ И.И. Аминов [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.

9. Юшкова Е.Ю. Судебная практика и нотариат/ Юшкова Е.Ю.— М.: Статут, 2015.— 574 с.

6.4. Нормативные правовые документы

10. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном референдуме 12 декабря 1993. Офиц. Текст. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ))// Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

11. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ от 24.06.2002 г. (с изменениями и дополнениями) Главы 1-4.// Собрание законодательства Российской Федерации .-2002 .-№30. –Ст. 3012;

12. Гражданско-процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 . (с изменениями и дополнениями) Главы 1-3. // Ведомости Федерального Собрания Российской Федерации, -2002,-№33.;

13. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ, 09.03.2015, N 10, ст. 1391;

14. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 г. (с изменениями и дополнениями) Главы 1-2, 5,9.,21-22.// Собрание законодательства Российской Федерации -. 2001.-№ 52 (ч. I), - Ст. 4921;

15. Федеральный конституционный закон «О Конституционном суде РФ» от 21.07.1994 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации .- 1994. - №13;

16. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах» от 28.04.1995 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации .– 1995, -№18, -Ст. 1589;

17. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации .– 1997.- №1;

18. Федеральный конституционный закон «О военных судах РФ» от 23.06.1999 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. - №26

19. Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» от 07.02.2011 г. (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации .- 2011, -№ 7, -Ст. 898;

20. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ, 03.03.1997, N 9, ст. 1011.

21. Федеральный закон «О третейских судах в РФ» от 24.07.2002 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации .-2002-№ 30;

22. Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 30.05.2001 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации .-2001 .-№23. –Ст. 2288;

23. Федеральный закон «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 03.07.2016 (с изменениями и дополнениями) // Российская газета. - № 146. - 06.07.2016;

24. Федеральный закон «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20.08.2004 г. (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации .-2004 .-№34. –Ст. 3528;

25. Федеральный закон «О народных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 02.01.2000 г. (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации .-2000 .-№2. –Ст. 158;

26. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 (с изменениями и дополнениями)// Российская газета. – 22.12.1998

27. Закон Орловской обл. «О мировых судьях в Орловской области» от 04.02.2000 (с изменениями и дополнениями) // Орловская правда. – 22.02.2000;

28. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации – 2011 - №7, Ст .900;

29. Федеральный закон «О прокуратуре» от 17.11.1995 г. (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации .– 1995. - №47;

30. Закон Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» от 11.03.1992 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости Верховного Совета. – 1992. - №17.-Ст.888;

31. «Основы законодательства РФ о нотариате» от 11.02.1993 (с изменениями и дополнениями) // ВВС. – 1993. - №10;

32. ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» от 31.05.2002 г. (с изменениями и дополнениями) // РГ. 2002, 5 июля;

33. ФЗ «О федеральной службе безопасности РФ» от 3.04.1995 (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1995. - №15

34. ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - №33;1997-№29;1998-№30;1999-№2;2000-№1; 2001-№13

6.5. Интернет-ресурсы

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org
2. Совет Европы: http://www.coe.int
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
4. Президент РФ: http://www.kremlin.ru/events
5. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
6. Совет Федерации ФС РФ: http://council.gov.ru
7. Правительство России - http://www.government.ru
8. Верховный Суд РФ: http://www.vsrf.ru
9. Генеральная прокуратура Российской Федерации: http://www. Genproc. gov.ru
10. Совет Безопасности РФ: http://www. Scrf. gov.ru
11. Конституционный Суд Российской Федерации - http://www.ksrf.ru/
12. Министерство юстиции РФ - http://minjust.ru/
13. Министерство внутренних дел Российской Федерации - http://www.mvd.ru
14. Следственный комитет Российской Федерации - http://www.sledcom.ru
15. Институт научной информации по общественным наукам РАН: http://www.inion.ru
16. Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru
17. Правовая система ГАРАНТ: http://www.garant.ru
18. Справочная правовая система «Консультант+»: http://www.consultant.ru/
19. Электронная библиотека журналов: http://elibrary.ru
20. Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ: http://www.vestnik-vas.ru
21. Журнал «Государство и право»: http://www.igpan.ru/rus/magazine

22. Журнал «Уголовное право»: http://www.jurpro.ru/
23. Журнал «Российский следователь»: http://lawinfo.ru/
24. Журнал «Российский судья»: http://www.jurn.ru/
25. Журнал «Российская юстиция»: http://www.jurpro.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Материально-техническая база

Таблица 7

Вид помещения	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические Стулья Кафедра настольная Видеопроектор Acer m342 Экран для проектора с эл. приводом ScreenMediaChampion 229x305 Аудиторная доска меловая трехстворчатая
Помещения для самостоятельной работы	Столы Стулья Кафедра настольная Аудиторная доска меловая трехстворчатая

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины «Правоохранительные органы»

Таблица 8

Наименование программного обеспечения	Назначение и тип лицензии программного обеспечения
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobereader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
GoogleChrome	Браузер Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security длябизнесаСтандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензиядо

	2018-01-03 Лицензированнаяверсия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированнаяверсия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) **Office Professional Plus 2010** (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) **Office Standard 2007** Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) **Office Standard 2010** Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) **Office Standard 2013** (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия